

**Escuela Primaria Thurgood Marshall**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)**  
**2024-2025**

**Declaración de objetivos**

Nuestra misión de PIP es ayudar a los padres a ayudarnos a garantizar que todos los estudiantes alcancen el máximo rendimiento académico mientras nos esforzamos por permitir que cada estudiante acepte la responsabilidad y se convierta en un contribuyente productivo autosuficiente para la sociedad. Además, nuestro objetivo es proporcionar una instrucción rigurosa, diferenciada y rica en tecnología, para que todos los estudiantes puedan alcanzar o superar los niveles de rendimiento del distrito y del estado en artes del lenguaje, matemáticas y ciencias. Adoptamos altas expectativas con énfasis en un estilo de vida saludable para todos los estudiantes y sus familias. El personal, los padres y la comunidad formarán una asociación activa para alentar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

**Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

La Escuela Primaria Thurgood Marshall llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres para participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará las reuniones en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A a estas reuniones, y los alentará a asistir de la siguiente manera:

- Brindar capacitación a los padres de familia que consista en estrategias académicas que se puedan implementar en el hogar.
- Asignar recursos a las actividades de participación de los padres, más allá de los requisitos mínimos.

- Se invitará a los padres a todas las reuniones del Consejo Asesor Escolar y se les animará a dar su opinión sobre las actividades que organiza la escuela.

Se proporcionarán traductores para todos los padres que no hablen inglés para todas las reuniones de SAC.

### **Coordinación e Integración**

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].*

<b>Conta r</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
1	Título I	El distrito coordina con el Título I, el Título II y el Título III para garantizar el desarrollo del personal. Se facilitarán reuniones a lo largo del año escolar para proporcionar información esencial a los padres sobre el progreso de sus hijos. Los padres serán incluidos en el progreso de la toma de decisiones para todos los fondos del Título I. Además, los servicios se coordinan con los Programas Distritales de Prevención de la Deserción Escolar.
2	Título II	Los servicios se proporcionan a través del distrito para materiales educativos: Los servicios de apoyo del distrito para los estudiantes del idioma inglés (ELL) se brindan específicamente para mejorar la educación de los inmigrantes y los estudiantes del idioma inglés. Se ofrece apoyo bilingüe para padres y estudiantes para la adquisición e interpretación del idioma.
3	Head Start	Los maestros de prekindergarten de Head Start realizarán al menos dos visitas domiciliarias por año y proporcionarán estrategias de crianza basadas en la evaluación de las necesidades. El facilitador de Head Start llevará a cabo capacitaciones para padres para ayudar a los padres con habilidades de crianza efectivas, brindando asistencia académica en el

		hogar y la importancia de la conexión entre el hogar y la escuela. El programa brinda servicios educativos, de salud, sociales y psicológicos.
4		

### Reunión Anual de Padres

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].*

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Consejo Asesor Escolar	Agosto 2024— Mayo 2025	Toma de decisiones colaborativa <u>Participación de los padres en la educación de su hijo - The Annie E. Casey Foundation (aecf.org)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro
Reunión Anual de Padres	Agosto 2024	Informar a los padres sobre el Azulejo I <u>EXPLICADO: ¿Qué es el Título I y cómo se utiliza para financiar nuestras escuelas? (edpost.com)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro
Resumen de Kindergarten	Mayo 2024	Marketing para atraer a los estudiantes de kindergarten entrantes. <u>¿Qué hace que una experiencia de jardín de infantes sea buena? (scholastic.com)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro

### Reuniones flexibles de padres

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan*

con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall ofrecerá horarios y fechas flexibles para las reuniones. Las reuniones se celebrarán por la mañana y/o por la tarde. Las reuniones también se llevarán a cabo en persona y en línea para comodidad de la familia.

El cuidado de niños se proporcionará según sea necesario durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar y otras reuniones nocturnas de participación de los padres. Los maestros de Head Start llevarán a cabo dos visitas domiciliarias por año para los estudiantes de Head Start inscritos activamente, según sea necesario.

Además, las siguientes reuniones de padres se llevarán a cabo por la mañana: Kindergarten Round-Up, Head Start Parent Meetings y Honored Roll Assemblies. Para adaptarse a las diversas necesidades de todas las familias, las siguientes reuniones de padres se llevarán a cabo por las noches; Jornada de puertas abiertas, reuniones anuales de Título I, noches de conferencias de padres y maestros, reuniones del consejo asesor escolar y noches académicas de padres.

### **Fortalecimiento de la capacidad**

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

<b>Actividad Específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>
Jornada de puertas abiertas. Título I Reunión Anual	Septiembre 2024	<u>EXPLICADO: ¿Qué es el Título I y cómo se utiliza para financiar nuestras escuelas? (edpost.com)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro
Noche Académica Familiar	Trimestral-Septiembre 2024-Mayo 2025	<u>La participación de los padres es clave para el éxito de los estudiantes (publicschoolreview.com)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro
Noche de Conferencia de Padres y Maestros	Trimestral-Septiembre 2024-Mayo 2025	<u>Respuesta: Estrategias para Conferencias Efectivas de Padres y Maestros (Opinión) (edweek.org)</u>	Aviador Agenda Hojas de registro

## Capacitación del personal

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

<b>Actividad Específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>
Capacitación en lectura y matemáticas iReady	Septiembre 2024- Mayo 2025 Trimestral	<a href="https://i-readycentral.com/">https://i-readycentral.com/</a>	Aviador Agenda Hojas de registro
Comunicación entre padres y maestros	Octubre 2024 – Mayo 2025 Trimestral	<a href="https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/">https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/</a>	Aviador Agenda Hojas de registro
Manejo del comportamiento	Septiembre 2024- Mayo 2025 Trimestral	<a href="https://childmind.org/article/improving-behavior-classroom/">https://childmind.org/article/improving-behavior-classroom/</a>	Aviador Agenda Hojas de registro

## Otras actividades

*La Escuela Primaria Thurgood Marshall desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

La Escuela Primaria Thurgood Marshall pondrá a disposición de todos los padres y de la comunidad acceso al Centro de Recursos para Padres para promover la lectura y la alfabetización entre las familias. La escuela hará arreglos para que los padres tengan acceso a la Unidad móvil del Título I para proporcionar juegos educativos y otros recursos para padres. Además, los padres ELL y ESE recibirán recursos específicos para las necesidades específicas de sus hijos, como ayudas visuales para utilizar en el hogar.

## Comunicación

La Escuela Primaria Thurgood Marshall proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

- La Escuela Primaria Thurgood Marshall proporcionará información oportuna de los programas de Título I a través de la comunicación escrita, el boletín de la escuela, Parent Link y la reunión de SAC. La escuela comunicará una descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen a través de reuniones de SAC, conferencias de padres, reuniones de padres, boletines escolares y el Enlace para padres. Además, se alentará a todos los padres a servir como miembros de la comunidad escolar sirviendo como miembro del Consejo Asesor Escolar y / o asistiendo a la reunión de SAC.
- La Escuela Primaria Thurgood Marshall facilitará positivamente las oportunidades para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros y conferencias administrativas según sea necesario. La Escuela Primaria Thurgood Marshall, en colaboración con el comité del Consejo Asesor Escolar, llevará a cabo un monitoreo continuo del progreso del plan para toda la escuela. Se harán adiciones y revisiones al plan para incluir los comentarios de los padres. El plan se llevará a cabo en base a las recomendaciones del Consejo Asesor Escolar y de los padres.

### **Accesibilidad**

La Escuela Primaria Thurgood Marshall brindará oportunidades completas para la participación de los padres en las actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección

1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall utilizará varios métodos de comunicación para difundir información a los padres. La escuela brindará todas las oportunidades de participación para involucrar a los padres en las actividades. Los padres recibirán comunicación escrita en su idioma nativo cuando sea posible. Se proporcionará traducción en las actividades de participación de los padres. La información sobre los programas para padres, las reuniones, los informes escolares y otras actividades se comunicará a través del sitio web de la escuela, el boletín, las reuniones del Consejo Asesor Escolar y se podrá acceder a ella en la oficina principal.

La Escuela Primaria Thurgood Marshall se asegurará de que todo el personal de la oficina principal esté al tanto de los programas para padres, las reuniones y la ubicación de los informes escolares u otras actividades para garantizar que esta información se pueda comunicar de manera efectiva, precisa y eficiente a los padres. Además, la Escuela Primaria Thurgood Marshall enviará enlaces para padres y mensajes de texto a todos los padres/tutores con respecto a todas las actividades de participación de los padres con varios días de anticipación.

### **Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (02/27/24) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.

Mr. Burt

2/27/24

**Firma del director**

  
\_\_\_\_\_  
**Presidente del SAC**

**Fecha**

  
\_\_\_\_\_  
**Fecha**